

## 专业课程：共 39 课时

Major curriculum : 39 periods

**专业课程I** 2次（共 6课时）+科研指导 1 次（3 课时）

Major curriculum I

3 lessons, 9 periods + Scientific Research Guidance, 1 lesson, 3 periods

Teacher I :

- Research Associate of Cancer Research UK Cambridge Centre
- Consultant paediatrician
- 英国剑桥癌症研究中心研究助理
- 儿科医生顾问

Examples of Reference Courses :

- Biomedical Microfluidic
- Biomedical/Life Science
- Biophysical highlights and Developments, Applications
- Optical Trapping, Microscopy, Biosensing

相关课程例举：

- 生物医学微流控
- 生物医学/生命科学
- 生物物理学的应用，发展
- 光学捕获、显微镜、生物传感

---

**专业课程II** 2次（共 6课时）+科研指导 1 次（3 课时）

Major curriculum II

3 lessons, 9 periods + Scientific Research Guidance, 1 lesson, 3 periods

Teacher II :

- Fellow and senior lecturer, University of Cambridge
  - Director of Studies in Biological Natural Sciences, Tutor
  - Graduate Tutor, University of Cambridge
  - Custodian of the Corpus Chronophage Clock
- 
- 剑桥大学研究员和高级讲师
  - 生物自然科学研究主任、导师
  - 剑桥大学研究生导师
  - 圣体钟管理人

Examples of Reference Courses :

- The naked-mole rat: blind and naked but oh so cool
- Why does pain exist and how does it work

相关课程例举:

- 解析裸鼹鼠
- 疼痛原理

-----

**专业课程III** 2次 (共 6 课时) + 科研指导 1 次 (3 课时)

Major curriculum III

3 lessons, 9 periods + Scientific Research Guidance, 2 lessons, 3 periods

Teacher III :

- Clinical Research Fellow of University of Cambridge
- Consultant Cardiologist

- 剑桥大学临床研究员
- 心脏病专家

Examples of Reference Courses :

- Identification of 'high-risk' coronary plaques
- Intravascular Imaging
- Translational research in interventional cardiology

相关课程例举:

- 识别“高危”冠状动脉斑块
- 血管内成像
- 介入心脏病学转化研究

**专业课程 IV** 2次（共6课时）+科研指导2次（6课时）

Major curriculum III

3 lessons, 9 periods + Scientific Research Guidance, 2 lessons, 3 periods

Teacher IV:

- Professor of Virology
- Deputy Head of Department (Research), University of Cambridge.
  
- 病毒学教授
- 剑桥大学副系（研）长

Examples of Reference Courses :

- Characterisation of the novel mechanism of calicivirus protein synthesis;
- Characterisation of calicivirus replication complex formation;
- Identification and characterisation of RNA-protein interactions required for calicivirus replication.

相关课程例举：

- 杯状病毒蛋白质合成新机制的特征描述
- 杯状病毒复制复合物形成的特征
- 杯状病毒复制所需的 RNA-蛋白质相互作用的鉴定和特征

---

## 辅助课程，共 9 课时

辅助课程，3 次（共 9 课时）

剑桥第一位华人院士，剑桥大学学监

The History and Education of the University of Cambridge 剑桥大学历史与教育体系

剑桥大学管理培训中心导师

Leadership 领导力课程

桥大学皇家学会院士

The Myths of Memory 记忆神话

## 结业课程，共 4 课时

学习结果汇报导师现场打分点评，提供指导意见，需要现场与教授答辩（2 位打分老师，现场不可交流），真实还原剑桥大学学期考试答辩模式（4 课时）

## 平时学习

1. 项目开始前 1 个月内发学习课件
2. 每次课程结束后老师将会布置课后作业，作业形式为：
  - 基础评分项：笔试答卷，所有学生都需要完成
  - 加分评分项：主观论述，答卷提交
  - 加分评分项：科研讨论，在第二次课程上现场与老师交流答复
3. 小组科研辅导：将会安排剑桥大学助教或在读博士 1 对 5 对学生进行科研方式指导，带领学生参观所在学院和实验室，了解科研流程和剑桥学生的作业及汇报形式。拓展发散性思维，批判性思维模式，增加团队合作，学习查阅资料，共同分析，攻克课题难关。
4. 科研指导学习模式：还原科研研究模式，从选题、分析、论证、总结，分 4 步进行，结合课程学习进行，将在最后的汇报中展示，教授将会给与打分和点评。
5. 课后 8 小时在线指导：为所有学生匹配专人 8 小时（每天）学术答疑，随时随地交流心得，咨询学习中遇到的困惑和问题。
6. 所有课程均为英文交流和学习。

## 评价方式

1. 笔试考试一次（个人）：2 个小时，闭卷，考试内容为平时授课内容，课件可作为复习材料，部分考试内容可能会超过课件范围。
2. 主题汇报考试（小组）：3 个小时，分小组汇报研究成果，教授将会给与打分和点评。
3. 综合评价两次考试和平时作业成绩：评选最佳小组和个人。

## 证书和奖励

1. 所有学生将会获得剑桥大学学院签发证书
2. 最佳小组和个人将会获得剑桥大学教授专属推荐信